

2024-2028

STRATEJİK PLAN



T.C.

MERKEZEFENDİ KAYMAKAMLIĞI

Merkezeşendi ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Azime-Orhan Galip Demir Anaokulu



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Beraberden berber hür yaşadıım, hür yaşarım.
Hangi çağın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yıtarım dağları, engelleri sığmam, taşarım.

Akkadâş! Yurduma biçikiden uğraşma, sakın.
Siper et gövdeni, dutsun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'detleri gönlümün,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canânı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

O zaman veda ile bin sevide eder -vada- taşım.
Her cerihamdan, lâhî, boşanıp kanık yaşım.
Fışkır ruh-i mücerred gibi yerden nâ'im,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazî hilâl!
Kahrâman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a topaın, milletimin istiklâl!

Garbin âfakını sarımsa çelik zîhi duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, kadımlar Nasî böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek diğ' kalmış canavar!

Başların yerleri 'toprak!' diyerek geçme, taşı:
Düğün ahında ki binlerce kefeniz vatanı,
Şen şeh' oğlusun, incilme, yazıktır, atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Ruhumun senden, lâhî, şudur ancak emel:
Değmesin mâbedimin göğsüne nâmâhrem el.
Bu ezanlar-ki şahâdetleri dinin temeli,
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemes.

Dalgaların sen de şafaklar gibi ey zâni hilâl!
Ösun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl;
Hakkıdır, hür yaşarım, bayrağımın hünyer!
Hakkıdır, Hakk'a topaın, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

ÖNSÖZ

Gitmek istediğiniz yeri, seçeceğiniz yolu, kullanacağınız araçları bilmeden yola çıkmak; bazen yolda kaybolmanıza, emek ve zaman kaybetmenize belki de umudunuzun kırılmasına neden olacaktır. Bu nedenle biz 2023 yılında olmak istediğimiz yeri kullanacağımız yolu bilerek ve bir ekip olarak başaracağımız inancıyla yola çıkmak istedik. Elinizdeki bu çalışma bizim yol haritamız olacaktır. Çalışmalarımız için büyük öneme sahip olan strateji planını hazırlanmasında emeği geçen tüm meslektaşlarıma teşekkür ediyorum.

Zeynep ÇAKIR
Okul Müdürü



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, değerli velilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

STRATEJİK PLAN EKİBİ

İçindekiler

Sunuş.....	4
İçindekiler	6
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
Okulun Kısa Tanıtımı	9
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	19
Gelişim ve Sorun Alanları	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:.....	32

I.BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ BÖLÜMÜ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Zeynep ÇAKIR	Kurul Başkanı	H.Bihter ÖCAL	Ekip Başkanı
Aslı GÖKCE	Başkan Yrd.	Hanife TOPBAŞ KISAL	Başkan Yrd
Hatice VAROL	Üye	Tuğba GÜNALP	Veli
Hatice ÇABUK CANDAN	Üye	Nurhayat AÇIKGÖZ	Veli
Raziye HİSAR	Üye	Fatma GÜNGÖR	Veli

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz 2020 yılında Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından 1834.77 m² alana, Anaokul olarak yapılmıştır. 2020 yılında Gümüşçay Anaokulu olarak açılışı yapılmış daha sonra hayırseverimizin ismini alarak Azime Orhan Galip Demir Anaokulu olarak değiştirilmiştir.

Okulumuzda İkili eğitim yapılmaktadır. Derslik başına ortalama 25 öğrenci bulunmaktadır. Eğitim öğretim bilgi teknolojileri ile desteklenmektedir. Bütün sınıflarımızda bilgisayar ve bilgisayar uyumlu duvar tv bulunmaktadır. Öğrencilerimizin bilgi ve görgülerini arttırmak için ara ara geziler tertip etmekteyiz. Bina olarak betonarme binadır. Her katta yeşil etiketli bir asansör olmak üzere toplam 3 farklı asansör bulunmaktadır. Tahliye sistemine uygun Yangın merdiveni bulunmaktadır. her katta ikişer adet yangın söndürme borusu+yangın tüpleri mevcuttur. Toplam 48 adet duman dedektörü vardır. Okulumuz 24 saat 16 farklı kamera sistemi ile izlenmektedir. Isınma olarak doğalgaz kullanılmaktadır.

1 Müdür ,1 Müdür yardımcısı, 1 Rehber öğretmen,14 Okul Öncesi Öğretmeni, 9 Kulüp Öğretmeni, 1 Hizmetli, 8 Yardımcı Personel ve 322 öğrenci bulunmaktadır.

Okulumuz çevre ile iyi ilişkiler içerisinde olup okul-veli-öğrencilerle birlikte başarının artırılması için iş birliği yapılmaktadır. Okulumuzun tüm öğretmenleri, olarak öğrencilerimizin iyi bir geleceğe sahip olması için çözümün eğitim olmasına inanıyoruz ve bu yönde gayret gösteriyoruz.

Okulumuzun bina durumu ve özellikleri bakımından okul binası betonarme şeklinde yapılmış olup bodrum+zemin+ 1. Kat olmak üzere tasarlanmıştır. Bodrum katta mutfak,kiler,çok amaçlı salon,iki adet klüp sınıfı,elektrik odası, kazan dairesi,depo,soğuk havaodası ve çocuk tuvaleti bulunmaktadır. Zemin katta; yemekhane,giriş,bir müdür yard.odası, bir memur odası, iki sınıf,bir klüp sınıfı, iki yetişkin +bir engelli +iki adet te çocuklara ait tuvaletler bulunmaktadır. 1. Katta 4 adet sınıf+ bir klup sınıfı+ bir destek eğitim sınıfı, rehber öğretmen odası, revir ve müdür odası bulunmaktadır.

Bahçemizin durumu ise okul bahçesi ihtiyacımızı karşılamayacak kadar küçük olduğu için, kullanım alanı çok geniş olan yan okuldan gerekli resmi izinler doğrultusunda belli bir miktar okulumuz bahçesine ilave edilmiştir. Bu ilave kısma çocuk oyun parkurları ,yürüyüş ve bisiklet yolu kurma çalışmaları başlatılmıştır. Ayrıca bahçemizin doğu cephesinde kum havuzu ve bahçe derslerine uygun çim alan kuzey-batı cephesinde de uygulama bahçemiz mevcuttur. Bahçe perde beton duvarıve üzerinde 2 mt yüksekliğinde telle çevrilidir. Bahçenin bakımı okul yardımcı personelimiz tarafından ve güvenliği ise nöbetçi öğretmen ve kameralarla sağlanmaktadır.

Okulumuz ilk açıldığı günden beri artan öğrenci sayısı ile eğitim ve öğretime devam etmektedir. Okulumuzda sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması amacıyla çok çeşitli projeler de yürütülmektedir. Bunlar sırasıyla;Eko Okul,Okullarda Orman, Teknolojinin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Esafety label, Harezmi Eğitim Modeli uygulaması, Erasmus, Akretite okul vb.

Okulumuz bakanlığımızın 2024 eğitim vizyonu doğrultusunda erken çocukluk eğitiminin yaygınlaştırılması ve eğitim kalitesinin artırılması amacı ile var gücüyle çalışmaya devam edecektir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Denizli		İlçesi: Pamukkale			
Adres:	Gültepe Mah. 4568 Sok. No:41	Coğrafi Konum (link)*:	37°47'22.3"N 29°02'39.6"E		
Telefon Numarası:	258 5024160	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	767502.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	azimeorhangalipdemi ranaokulu		
Kurum Kodu:	767502	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2020		Toplam Çalışan Sayısı *	37		
Öğrenci Sayısı:	Kız	154	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	165		Erkek	
	Toplam	319		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24,53	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		2	2
Sınıf Öğretmeni		14	14
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen		1	1
Kulüp Öğretmeni		9	9
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	8	9
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	1	34	35

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı: 7	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları Toplamı(m2) 277.44	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı 7	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı 13	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2) 45.36	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2) 17	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2) 605	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) 1229.77			
Okul Kapalı Alan (m2) 624			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²) 100			
Kantin (m2)			
Tuvalet Sayısı 9			
Diğer (.....)			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 yaş	34	41	75
4 yaş	64	61	125
5 yaş	56	63	119
Özel Eğitim	6	7	13

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	13
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

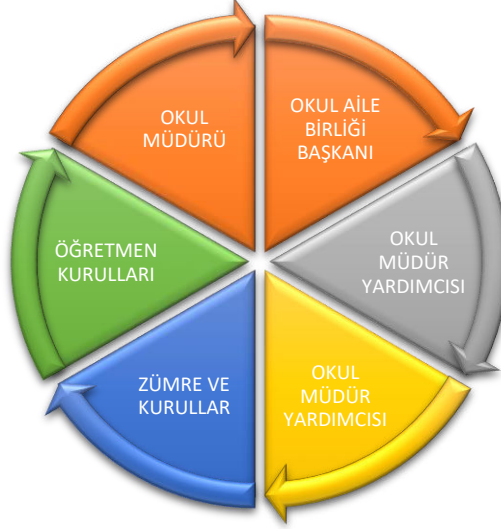
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz 36-72 ay döneminde olduklarından henüz okuma-yazma becerisine sahip değillerdir. Bu yüzden de öğrenci anketleri doldurulmamıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları: (%'lik oran)

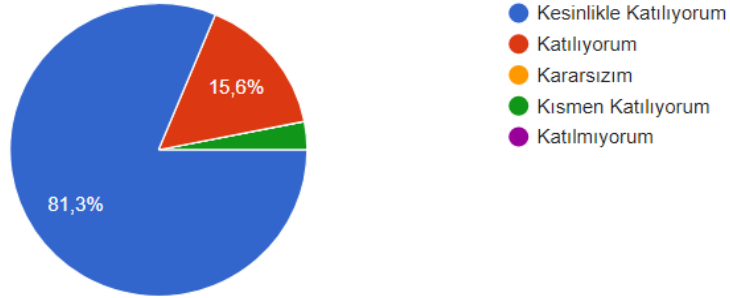
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	100				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	100				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	100				
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	100				

5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	50	50			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	50	50			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	50	25	25		
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	75	25			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	50	50			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	100				
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	100				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	75	25			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	50	50			

Veli Anketi Sonuçları:

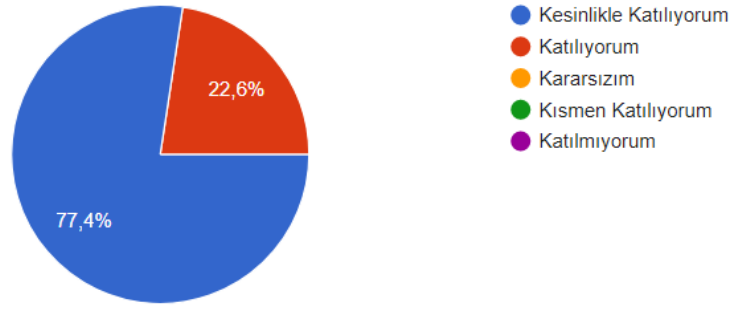
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

32 yanıt



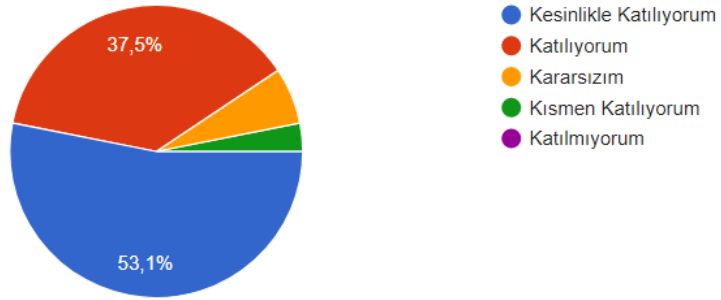
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

31 yanıt



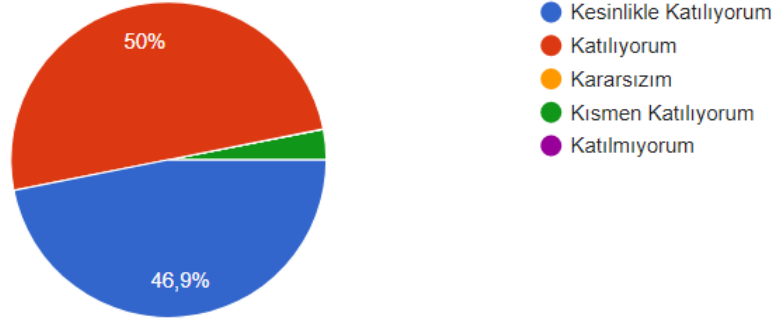
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

32 yanıt



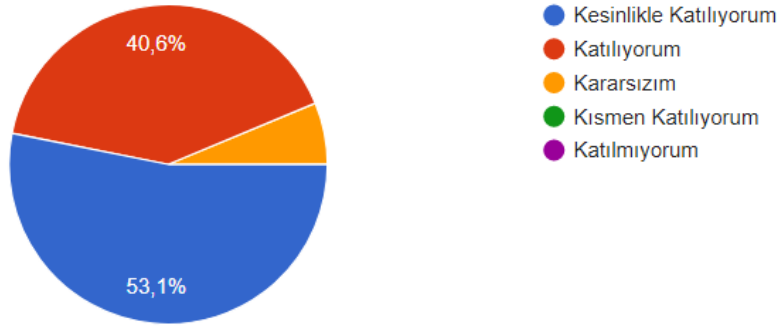
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

32 yanıt



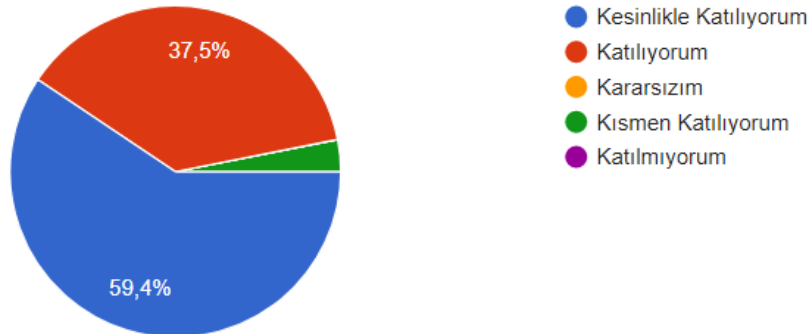
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır

32 yanıt



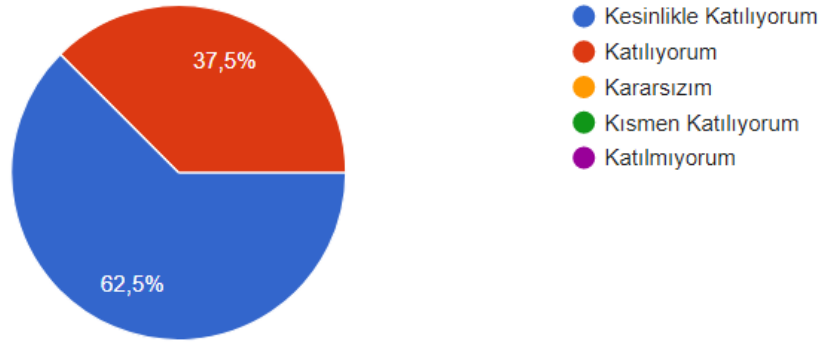
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır

32 yanıt



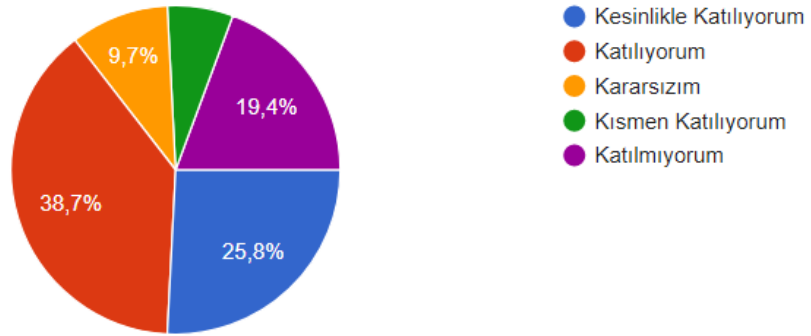
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

32 yanıt



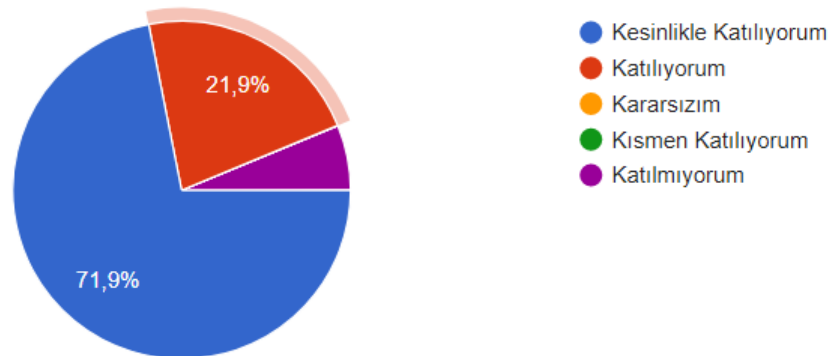
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

31 yanıt



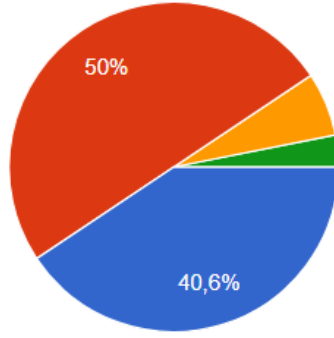
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

32 yanıt



10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

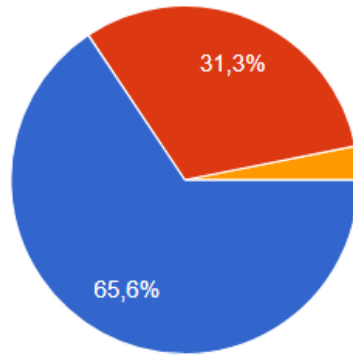
32 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

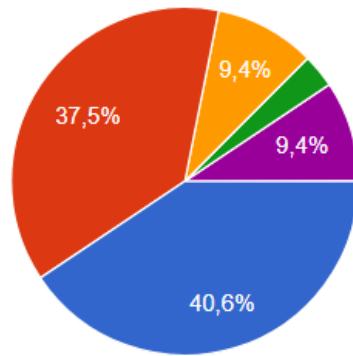
32 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

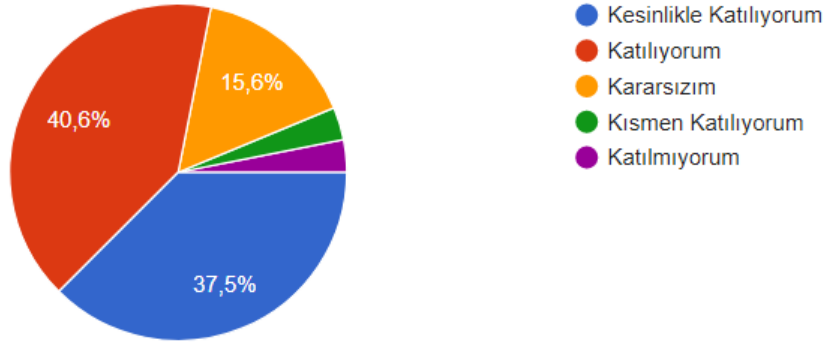
32 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

32 yanıt



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmada temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin çoğunluğu öz bakım becerileri gelişmiş olarak okula başlıyor. Yerleşim yerinde çağ nüfusunun azlığı sınıfların daha tenha olmasına ve öğrencilerinde okula uyumunun daha kolay olmasına etki ediyor.
Çalışanlar	Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması ,Yardımcı personelin yeterli olması,Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması ortak karar alma sürecini kolaylaştırıyor ve uyumu artırıyor.
Veliler	Velilerimiz eğitim sürecinde öğretmenlerimizle ve okul yönetimi ile iş birliği içindedirler.Okul –Aile Birliği okula karşı duyarlıdır.
Bina ve Yerleşke	Okul binamız düzenli, temiz ve bütün imkânları yeterlidir.
Donanım	Yeni,Güçlü ve köklü bir yapıya sahiptir. Bilişim altyapısı yeterli ve kullanışlıdır.
Bütçe	İlçe Milli eğitim müdürlüğümüz kırtasiye, temizlik vb ihtiyaçlarımızın çoğunluğunu karşılamamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçleri içerisinde öğretmenlerimizin, öğrencilerimizin ve velilerimizin görüşleri alınarak başarılı bir yönetim süreci oluşturulmuştur. Okul çalışanlarının uyumlu olması da yönetim süreçlerini kolaylaştırmaktadır.
İletişim Süreçleri	Çalışanlar arası etkili iletişimin yeterli olması süreci kolaylaştırmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunda TV, tablet ve telefon kullanımı çok fazladır. Bu yüzden konuşma problemi ve aşırı hareketlilik çocuklarda ön plana çıkmaktadır.
Çalışanlar	Sınıflarda öğretmenlerin tek olması girişten çıkışa kadar öğrencilerle olmaları ve bunun sonrasında yapılacak proje çalışmaları, hazırlanacak evrak ve dosyalar katılacakları toplantılar ve programlar, kişi başına düşen iş yükünü önemli ölçüde artırmaktadır. Bu durum çalışanlarda mesleki deformasyona yol açmaktadır.
Veliler	Veliler, çocukların bahçe etkinliklerine katılmasını; hasta olacaklar,kıyafetleri kirlenecek gibi sebeplerle istememektedir . Özellikle bulaşıcı hastalığa(grip,el-ayak hastalığı,mevsimsel bulaşıcı hastalıklar) yakalanan çocuklar evde izole edilmek yerine okula gönderiliyor bu durum hastalığın sınıfa ardından okula yayılmasına sebep olmaktadır.
Bina ve Yerleşke	Bina olarak yeni bir yapı ama su basım cihazı olan hidroforsık sık arıza yapmaktadır bu durumda çocuklar ve diğer çalışanlar zorluk yaşamaktadır. Yerleşke olarak mahallemiz Sosyal ve sportif faaliyet merkezlerine uzaklık nedeniyle sosyal faaliyetlere katılım oranını düşürmektedir.
Donanım	Konferans salonunun olmaması etkinlikler ,toplantılar vb. yapılmasında zorluk yaşamamıza neden olmaktadır.
Bütçe	Bütçemiz kısıtlıdır. Çocukların beslenme ücretleri karşılanmaktadır Fakat okulun tadilat tamirat ve bakım işlerine okulun bütçesi yetmemektedir.
Yönetim Süreçleri	Okulun kalabalık olması yönetim süreçlerinde zorluklar yaşanmasına sebep olmaktadır.
İletişim Süreçleri	Okulda dinlenme vaktinin olmaması öğretmenler arası iletişimi güçleştirmektedir.

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun ihtiyaçlarını karşılamada Milli Eğitim Müdürlüğü ve Belediyelerden destek alabiliyor olmamız
Ekonomik	İşkur kapsamında okula görevlendirme yapıldı. Büyükşehir belediyesi tarafından bahçe düzenlemesi yapıldı.
Sosyolojik	Diğer paydaşlarımızla işbirliği içinde hareket etmekteyiz.
Teknolojik	Ücretsiz meb interneti kullanıyor olmamız teknolojik olarak kolaylıklar sunmaktadır.

Mevzuat-Yasal	Okul Öncesi Müfredatının esnek olması eğitim sürecinde kolaylık sağlamaktadır.
Ekolojik	Komşu okul bahçesinden okulumuz sınırlarına kattığımız alan çocuklar için hareketli oyun alanı olarak kullanıldı. Okulumuzun karşısındaki yeşil alan özellikle sıcak havalarda sıkça kullandığımız bir alandır.

Tehditler

Politik	Öğrenci sayısının çok olması sınıf mevcudu sayılarını arttırmaktadır.
Ekonomik	Okul yeni olduğu için sınıflarda ve bahçe alanında yapılması gereken iş yükünün çok olması ,bunları yaparken ekonomik olarak zorlanmamıza sebep olmaktadır.
Sosyolojik	Yeni yerleşim yerlerinin artış göstermesi dolayısıyla öğrenci sayısında da artış gözlenmiştir. Farklı çevrelerden gelen aileler farklı kültürleri de beraberinde getirmektedir. Bu durumda da kültür çatışmalarının yaşanmasına sebep olmaktadır.
Teknolojik	Velilerin yoğun çalışma temposunda çocukların TV, Tablet, Telefon ve İnternetle baş başa bırakılması .Özellikle okulların tatil olduğu yaz aylarında olumsuzluklar oluşturmaktadır.
Mevzuat-Yasal	İdareci ve Öğretmenlerin iş yükünün çok olması, Bazen evrakların içinde kaybolup eğitime gerekli vaktin ayrılamaması. Okulumuzdaki destek eğitim odalarına görevlendirilen öğretmenlerin uzmanlık alanları dışında olması dolayısıyla sıkıntılar yaşamaması destek eğitim öğrencilerinde destek eğitimden tam anlamıyla faydalanamamasına sebep olmaktadır.
Ekolojik	Bahçenin çok küçük olması sınıfların bahçeyi sırayla kullanmalarına sebep olmaktadır.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin

hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Her yıl Okul Öncesi eğitimin çocuklara sağladığı yüksek fayda daha çok anlaşılmaktadır.
2	Okulumuzun kayıt alanında 3-4-5 yaş gruplarında çok sayıda çocuk vardır. Ama okulumuzun kapasitesi bu yaş gruplarının hepsini alabilecek durumda olmadığı için öncelik olarak 5 yaş grubunu sonra 4 yaş grubuna ve çok az bir sınıfları da 3 yaş grubuna ayırmaktayız. Bu yüzdendir ki kayıt alanımızdaki 3 ve 4 yaş grubundaki okullaşma oranı düşük kalmıştır.
3	Kış aylarındaki hastalıklar çocukların devamsızlık yapmasında önemli rol oynamaktadır. Veliler hasta olmalarına rağmen çocukları okula göndermekte ,hastalığın tüm okula yayılmasına sebep olmaktadır.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için hazırlanan destek eğitim odasında okul öncesi öğretmenleri eğitim vermektedir .Özel eğitim ve okul öncesi eğitim birbirinden farklı olmaları dolayısıyla özel çocukların destek eğitimden tam anlamıyla faydalanamamaktadırlar

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okul Öncesi kurumlarda ölçülebilir bir akademik başarıdan söz etmek mümkün değildir.
2	Okul Öncesi eğitimden faydalanan öğrenciler yaşlarına göre sosyal, kültürel ve fiziksel olarak çok iyi gelişmektedirler.
3	Okulumuza devam eden öğrenciler arasında bile 1,2 ve 3 yıl gelenler arasında farklılıklar vardır. Okul Öncesi Eğitimi daha uzun alanlar çok daha iyi durumda özgüveni yüksek ve alıcı çocuklar haline gelmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişim okul çalışan sayısının fazla olması ve ikili eğitim yapılması nedeni ile zorluklar yaşanmaktadır.
2	Kurumda çalışan sayısının çok olması kişi başına düşen iş yükünü azaltmaktadır. Okulun ikili eğitim yapması, kulüplü çalışması ve Yapılacak işlerin yoğunluğu kurumsal yönetim açısından sıkıntılar çıkarmaktadır.
3	Okul yerleşkesi ,öğrenci yoğunluğunun çok olduğu bir bölgededir. Bahçe alanımızın mevcudumuza göre yetersiz olması ve yeterli gölgelik alanın bulunmaması sıcak havalarda zorluklar yaşamamıza sebep olmaktadır..
4	Okulun yeni olması donanımsal olarak rahatlatmaktadır.
5	Binamızın içinde ve bahçe alanında gerekli temizlik ve hijyen koşulları büyük ölçüde sağlanmıştır .
6	İş güvenliği okul içinde sağlanmıştır ve çalışmalar titizlikle takip edilmektedir.
7	Okulumuzun ikili eğitim yapması ve öğrenci yoğunluğunun fazla olması dolayısıyla zorluklar yaşanmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk İlke ve Düşüncelerini benimsemiş, bireysel farklılıkların önemsendiği bir ortamda

-Kendini ve Kültürünü bilen

-Kendi haklarının farkına varmış, insan ve vatandaşlık haklarına saygılı,

-Yaşadığımız dünyanın tüm canlılara ait olduğunu anlamış ve onu koruyan

-Yurt ve dünya sorunlarına duyarlı

-Sorumluluk sahibi, üretken bireyler yetiştirmek.

Bilimsel düşünceyi ön planda tutan, araştıran, öğrenen, değişime açık

Teknolojinin tamamen içinde, teknolojiyi doğru kullanan, e güvenliğe önem veren, sanat ve sporu hayatından hiç çıkarmayan nesiller yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Okul Öncesi Eğitimde güvenilir okul olmak. Doğa ile iç içe, kendine yeten, bakış açısı geniş, gelişimi amaç edinmiş, yüksek donanımlı, üretken çocuklar , güvenilir nesiller yetiştirmek.

değerli bireyler yetiştirmek.

OKULUMUZUN E-GÜVENLİK DEĞERİ

Okul kültürümüzün bir parçası olan e-güvenlik ile ilgili değerlerimiz; öğrenci, öğretmen ve velilerimizin e-güvenlik konusunda bilinçlendirmek, internet kullanımının potansiyel riskleri ve yararları konusunda farkındalıklarını arttırmak, gerek okul içinde gerek okul dışında tüm paydaşlarımızın çevrimiçi ortamda korunmalarını ve güvenliklerini sağlamak, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından tebliğ edilen e-güvenlik yönergeleri doğrultusunda çevrimiçi güvenlik sorunlarını çözmeye yönelik prosedürleri tanımlamak, güvenli internet kullanırken tüm olumlu davranışları www.esafetylabel.eu adresinde paylaşmak ve bu bağlamda diğer okullar tarafından geliştirilen yararlı uygulamaları okulumuzda uygulamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

✓ Milli ve manevi değerleri gözetmek
✓ Mükemmellik ve sürekli gelişim
✓ Yaratıcılık yenilikçilik
✓ Hukukun üstünlüğü
✓ Güçlü iletişim
✓ Çözüm odaklı yönetim anlayışı
✓ Sosyal sorumluluk bilinci
✓ İnsana saygı ve güven
✓ Teknolojiye uyum
✓ Çevre bilinci gelişmişlik
✓ Kaliteli hizmet anlayışı
✓ Fırsat eşitliği
✓ Etkin ve verimli kaynak kullanımı
✓ Görev ve sorumluluk bilinci
✓ İşbirliği ve katılımcılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını arttıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak .

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2023	2024	2025	2026	2027

PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	95	95	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,1	1,5	1,5	1,2	1,2	1,0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	100	100	100	100	100	100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrenciler e okul sistemi üzerinden tespit edilecektir	Okul idaresi ve öğretmenleri	01-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Öğretmenler	Eylül ayı ilk haftası

1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi, öğretmenleri ve veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi, öğretmenleri ve veliler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS	MEDEF					
	GÖSTERGESİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel	80	85	85	90	90	95

	ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)						
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere(%)	80	80	85	85	90	95
PG.2.1.3	Velilerin eğitim sürecine dahil olma durumları(veli eğitimi, aile katılımı, veli toplantıları)	80	85	90	95	100	100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
PG 2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

PG212	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır. Eko okul Projesi ve Okullarda orman Projelerine katılım devam ettirilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
PG213	Aile katılımına yönelik olarak evlerde uygulanmak üzere etkinlikler yapılacaktır	Müdür Yardımcısı ve sınıf öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi , okul kayıt alanımızın gözlemlenmesi ve İSG alanlarında performans arttırmak.

Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Okulda çalışan yardımcı personelin hijyen belgesine sahip olma oranı						
PG.3.1.2	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı						
PG.3.1.3	Okulumuzun okul öncesi mevzuatına göre asgari donanımına sahip olma durumu						
PG.3.1.4	Okulumuz öğretmenlerinin hizmet içi eğitime katılma oranları						
PG.3.1.5	Okulumuzda iş güvenliği ile ilgili olarak malzemelerin her yıl PUK uzmanlarınca kontrol edilme durumu						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulda çalışan yardımcı personelin hijyen eğitimine katılmaları sağlanacaktır.	Okul Müdür ve yardımcısı	Okulda hijyen eğitimi almamış personel olduğu anda
3.1.2	Okulumuz öğretmenlerinin hizmet içi eğitimlere katılmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Her eğitim öğretim yılında
3.1.3	Okulumuzda asgari anlamda oluşan donanım eksikleri e-talep modülüne girilerek talep edilecek yada yerel imkanlarla tamamlanacaktır.	Okul müdür ve yardımcısı	Her eğitim öğretim yılında
3.1.4	Okulda bulunan tesisat, makine ve ekipmanlarının periyodik kontrolleri	Okul müdür ve yardımcısı	Her eğitim öğretim yılında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	İçin ilgili İl MEM'e müracaat edilerek kontrolleri yaptırılacaktır.		
3.1.5	Okulumuz Eko okul,okullarda orman,e safety label, vb. projelerini yürütecek ve gerekli sertifikalara sahip olacaktır.	Okul müdür, yardımcısı Eko okul,okullarda orman ve okul proje ekibi.	Her eğitim öğretim yılında

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2023	Toplam
Genel Bütçe	8.000	8.000	10.000	10.000	12.000	12.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5.000	5.000	3.000	3.000	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	13.000	13.000	13.000	13.000	12.000	12.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

